

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

учебная экспертно-надзорная практика

Направление подготовки (специальность)

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы

«Пожарная безопасность»

1. Общие положения

Программа учебной практики учебная экспертно-надзорная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по пожарной профилактике» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 N 696Н).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебная экспертно-надзорная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Освоить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях.

Задачи практики:

- изучить методы анализа пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; - научиться разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. | Выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | профессиональным взаимодействием в мультикультурной среде |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. | Определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) | гибкой профессиональной траекторией с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития. |
| ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, | основные положения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных вопросов в области техносферной | Формулировать основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения на основе математических, | решением стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе математических, естественнонаучных, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы; | безопасности. | естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний с учетом основных требований техносферной безопасности. | социально-экономических и профессиональных знаний с учетом основных требований техносферной безопасности. |
| ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности; | основное содержание, цель, задачи и функции безопасности. | планировать и реализовывать на достаточном уровне работу по обеспечению техносферной безопасности в организациях. | навыками организации и реализации качественного процесса обеспечения техносферной безопасности. |
| ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; | основные составляющие отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов. | представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей и заявок на выдачу патентов. | навыками управления исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; | основное содержание, цель и задачи безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. | планировать и реализовывать на достаточном уровне обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. | навыками организации и реализации качественного процесса обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. |
| ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. | основные теоретические знания в области техносферной безопасности. | разрабатывать нормативно-правовую документацию в областях техносферной безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. | профессиональной ответственностью, за разработку нормативно-правовой документации в областях техносферной безопасности. |
| ПК-1 Умение анализировать и оценивать потенциальную пожарную опасность объектов, | - методы оценки пожарных рисков; - методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, | - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной | - анализом качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; - анализом |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной устойчивости</p> | <p>повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; - требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; - сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; - схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту.</p> | <p>безопасности; - разработкой комплексной программы мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложенных структурных подразделений; - оценкой возможности возникновения распространения пожара, а также степени возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; - анализом соответствия пожарным нормам конструкции и планировки объекта; - проведением экспертизы противодымной и противозрывной защиты; - проведением экспертизы вентиляционных систем; - проведением экспертизы технических систем, необходимой для работы пожарных расчетов; - обеспечением проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; - обеспечением исправного технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; - требованиями нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара.</p> | <p>эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными; - оценкой эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разработкой мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; - пожарно-техническим обследованием объектов; - противопожарными мероприятиями, предусмотренными правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; - контролем обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре.</p> |
|---|---|---|--|

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| | Основной этап |
| | Выполнение задания, предусмотренного программой практики. |
| | Практическая подготовка |
| | прохождение промежуточной аттестации по практике |
| | Заключительный этап |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Публичный доклад с коллективным обсуждением достоинств и недостатков сообщения и презентации. Корректировка отчета с учетом высказанных замечаний |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не |

| | |
|--|---|
| | применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Задания по практической подготовке

Прохождение промежуточной аттестации по практике.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

эксплуатационная практика

Направление подготовки (специальность)

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы

«Пожарная безопасность»

1. Общие положения

Программа производственной практики эксплуатационная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по пожарной профилактике» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 N 696Н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – эксплуатационная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: состоит в формировании у учащихся способностей к повышению пожарной устойчивости предприятий..

Задачи практики:

- Освоить методы анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях.; - Научиться разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости. - Получить навыки работы в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. | разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | разработкой сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию. | разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | координацией и контролем в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию | стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. | организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет | координацией общей работы, организует обратную связь, контролирует результат, принимает |

| | | | |
|---|---|--|---|
| для достижения поставленной цели | | функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. | управленческую ответственность. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. технологий. | участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных | исследовательской и проектной деятельностью на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. |
| ПК-2 Способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности | - методы анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства; - способы организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; - способы контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; - методы разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности. | анализировать состояние пожарной безопасности, причины нарушений законодательства; - организовывать и руководить методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; - контролировать выполнение требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности. | - навыками организации обучения мерам пожарной безопасности; - способами контроля обеспечения структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности - мерами оказания методической помощи структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами |
| ПК-3 Способность взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности | ПК-3.1. Знает: - законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - документы по пожарной безопасности в строительстве; - методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; - технологические процессы производства организации и их пожарная опасность; - конструктивные особенности, | - обеспечивать противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; - участвовать в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; - подготавливать отчеты и материалы по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора. | - способами организации комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; - методами разработки планов мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности.</p> | | |
| <p>ПК-4 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по пожарной безопасности</p> | <p>- нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; - пожарную опасность объектов, технологию, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; - нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.</p> | <p>- разрабатывать проекты локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; - разрабатывать проекты локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечивать утверждение локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; - разрабатывать примерный перечень обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности; - разрабатывать положения об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализовывать данные положения; - разрабатывать необходимые инструкции о мерах пожарной безопасности: - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; - разрабатывать порядок</p> | <p>- методами разработки оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; - методами производства экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; - методами обеспечения методическим руководством организации оперативно-тактической документации в подразделениях; - методами контроля эффективности разработки проектов специальных условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; - методами контроля правильности эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятия решения по их замене</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды; - разрабатывать порядок аварийной остановки технологического оборудования; - разрабатывать порядок отключения вентиляции и электрооборудования; - разрабатывать порядок эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей. | (регенерации); проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования. |
| ПК-5 Способность ориентироваться в полном спектре причин пожаров | - законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; - методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; - технологические процессы производства организации и его пожароопасность; - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами. | - работать в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; - обследовать совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технические обследования зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год); - оказывать помощь руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические | - методами оценки по результатам проверок противопожарного состояния зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; - способами определения нарушений, создающих угрозу возникновения пожара и безопасности людей; - методами разработки комплекса мер по повышению пожарной устойчивости; - способами оказания методической помощи по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | минимумы, инструктажи); - оказывать методическую помощь руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ. | |
|--|--|--|--|

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | Изучение нормативных правовых актов предприятия по обеспечению техносферной безопасности (экологическая стратегия и политика предприятия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.) |
| Практическая подготовка | |
| | Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не |

| | |
|--|---|
| | применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Задания по практической подготовке

Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.